



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Планета детства «Лада»
(АНО ДО «Планета детства Лада»)

Детский сад № 193 «Земляничка»

Методические рекомендации

«Игры с книгами в жанре Виммельбух»

Авторы: Сайфетдинова К. Д. , Ахметова Г. Р.,
воспитатели АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС № 193 «Земляничка»



Оглавление

О книге «Виммельбух».....	3
На какой возраст рассчитаны эти книги?	3
Игры-упражнения с буквой Б и буквой В.	4
Игра «Кубик-рубик»	5
Игра «Искалочки».....	6
Игра- упражнение «Прятки».....	7
Игра –упражнение «Кто где?»	7
Игра –упражнение «Загадай загадку, найди отгадку».....	7

О книге «Виммельбух»

Книга Виммельбух - **универсальна** в использовании, так как может использоваться детьми в разных видах деятельности и объединять разное количество участников. Она не требует комплексного планирования и может применяться эпизодически (например в рамках любой лексической темы). Эти книги дают творческие знания, каждый раз можно прочитать книгу по – новому, а это очень полезно для развития речи и обогащения словарного запаса. Конечно же они способствуют развитию внимания, концентрации, наблюдательности, памяти и усидчивости, что немаловажно как для детей, так и для нас взрослых. Данная технология применяется в разных образовательных областях: книги Виммельбух помогают сформировать у детей основы безопасности жизнедеятельности, воспитывают культуру поведения в обществе, знакомят детей с разными культурными практиками. Дошкольники при работе с книгами-картинками знакомятся с окружающим миром, у них формируются элементарные математические представления, они приобретают навыки ориентировки на листе бумаги, могут сравнивать, считать, узнавать и закреплять свойства предметов. При работе с Виммельбухом у детей развивается связная речь, как диалогическая, так и монологическая.

На какой возраст рассчитаны эти книги?

Ребенок практически любого возраста откроет в них что-то для себя. Подойдут **виммельбухи** и для самых маленьких, и для детей среднего школьного возраста, да и взрослому они могут быть интересны. Малыши любят разглядывать машинки, технику, предметы быта, животных, а это в изобилии на страницах виммельбухов.

А сейчас хотим вас познакомить с удивительной книгой, созданной по всем принципам Виммельбуха - **«Виммельбуквы» Нейроазбука**. (авторами этого пособия являются логопед Марина Волкова, учитель-логопед Лариса Зайцева).

«Виммельбуквы» – это жизнь букв в сюжетах и картинках. Для каждой буквы

Игра- упражнение «Прятки»

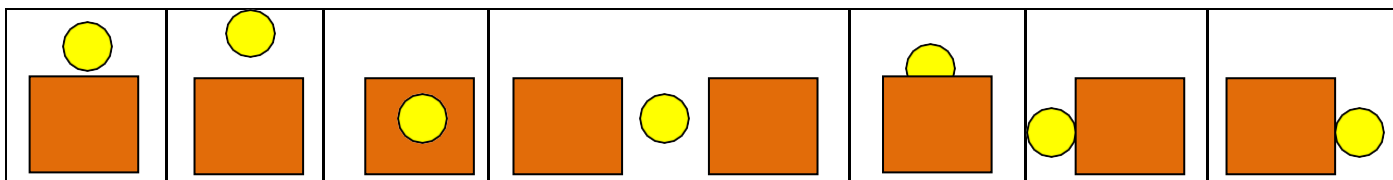
1 вариант игры: дети вместе рассматриваются Виммельбух. Затем водящий закрывает глаза (или отворачивается) Один ребенок «Прячет» - ставит фишку на любое место в книги, на любого героя. Затем ребенок открывает глаза (поворачивается) и отвечает на вопрос Кто или что спрятался (лось)?

2 вариант игры: «Заблудился?» Что видишь? Ребенок объясняет другому где заблудился тот или иной герой. Что рядом с ним находится. Задача найти о каком герое идёт речь.

Игра –упражнение «Кто где?»

Дети вместе рассматривают Виммельбух. Они по очереди бросают кубик «Пространственные предлоги», называют слово, которое соответствует схеме (на, над, под, за, перед, в, около, справа, слева, между). Затем по очереди называют персонажей или предметы, которые находятся на картине в соответствии со схемой на кубике.

Схемы кубика:



Игра –упражнение «Загадай загадку, найди отгадку»

Дети вместе рассматривают Виммельбух. 1 ребёнок загадывает персонажа или предмет и сообщает: «Я загадал.....(человека, зверя, птицу, растение, транспорт, здание и т.д.)». Другие дети задают наводящие вопросы («Во что одет? Что делает? Какого цвета? и т.д.).

Вариант 1. «Я..». Ребенок даёт описание предмета или персонажа в форме загадки, например: «Я маленькая, в красном платье, у меня кудрявые волосы, я снимаю кино»

Вариант 2. «Отгадай с первого раза».

Задача ребенка – очень подробно, четко описать загаданный предмет или персонаж, чтобы другой отгадал его с первого раза.